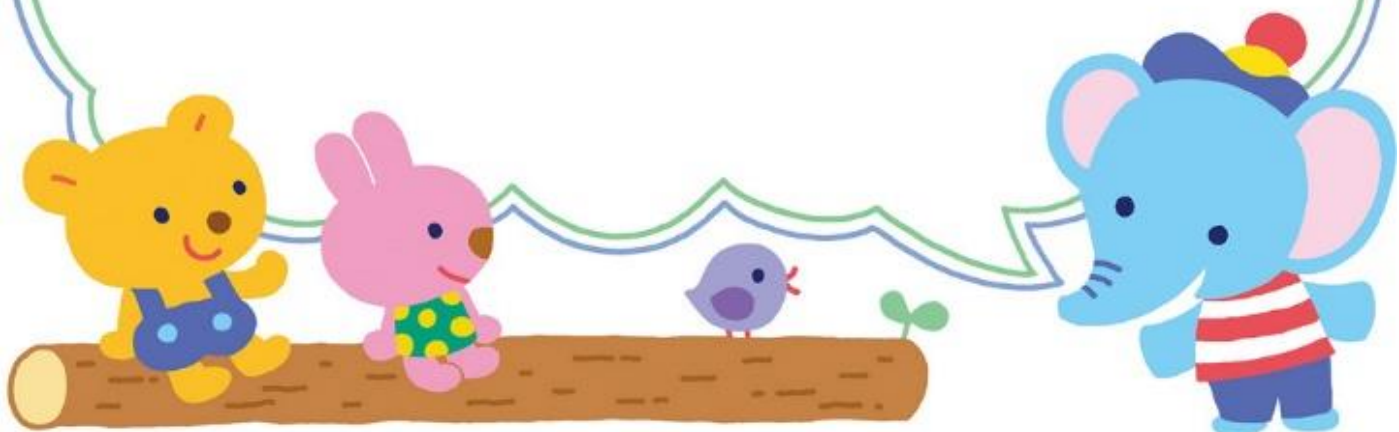




令和7年度

入園のしおり

御殿場市公私立保育園
認定こども園
地域型保育事業所



もくじ

☆保育園（所）等とは		1
☆0～5歳児の生活		2
☆保育園等の案内	【公立保育園、公立認定こども園】	
	東保育園	 10
	西保育園	 12
	原里第1保育園	 14
	原里第2保育園	 16
	玉穂第1保育園	 18
	玉穂第2保育園	 20
	高根第1保育園	 22
	印野こども園	 24
	【私立保育園、私立認定こども園】	
	高根学園保育所	 28
	すみれこども園	 30
	富岳保育園	 32
	認定こども園 双葉保育園	 34
	萩原保育園	 36
	神山認定こども園	 38
	みなみ保育園	 40
	とらのこ保育園	 42
	未来こども園	 44
	認定こども園ぶらんこ	 46
	高嶺の森のこども園	 48
	【地域型保育事業〈小規模保育事業所〉】	
	にじのいろ保育園	 52
	ちびっこ園	 54
	ちびっこ東園	 56
	スクルドエンジェル保育園 東田中園	 58
	萩原ぽんぽん保育園	 60
	スクルドエンジェル保育園 西田中園	 62
☆保護者のみなさんへ		64
☆家庭で用意するもの一覧表		65
☆給食について		66
☆健康に過ごすために		68
☆予防接種は受けましたか		69

※公立保育園・こども園の案内について

保育園等の案内各ページの『1. 保育園の概要』は、令和6年9月1日現在のものです。

☆保育園(所)等とは

保育園等は児童福祉法に基づき、児童の保護者が就労、出産、疾病、病人の看護などにより、家庭で保育できない時、保護者に代わって保育をすることを目的とした、児童福祉施設です。

☆保育園等の保育

★保育園等は子どもの最善の利益を考慮し、その福祉を積極的に増進し、子どもたちを心身共に健やかに育てる生活の場所です。

★保育園等は家庭との緊密な連携の下に、子どもの状況や発達過程を踏まえ、保育園等における環境を通して、養護及び教育を一体的に行います。

- ① 十分に養護の行きとどいた環境の下で、安定した生活をする。
- ② 基本的な生活習慣や態度を養う。
- ③ 人とのかかわりの中で、愛情・信頼感・道徳性の芽生えを培う。
- ④ 生命・自然、社会事象への興味や関心を育て、豊かな心や思考力を育てる。
- ⑤ 言葉への興味・関心を育て、話す、聞く、理解する言葉の豊かさを培う。
- ⑥ 様々な体験を通して、豊かな感性や表現力を育み創造性を育てる。

☆保育園等の生活 一日の流れ



	0歳児	1～2歳児	3～5歳児
7:00	順次登園 視診・検温 早朝保育	順次登園 視診・検温 早朝保育	順次登園 視診 早朝保育
8:30	あそび (戸外・室内)	あそび (戸外・室内)	あそび (戸外・室内)
9:30	おやつ	おやつ	主活動
10:00	午前睡 あそび	あそび 発達に合わせた活動	言語・製作・音楽 体育・表現・自然 園外保育等
11:00	給食 月齢に合わせた離乳食	給食 手作り、自園給食	給食 手作り、自園給食
12:00	午睡	午睡	午睡
13:00			
14:00	おやつ	おやつ	
15:00			おやつ
16:00	あそび 順次降園	あそび 順次降園	あそび 順次降園
18:00	延長保育	延長保育	延長保育
19:00			



0 歳児の生活は

発達のポイント

離乳食の完了期を迎える一方で、歩行の開始、発語、周りへの興味や好奇心の芽生え、また、身近な人への愛着心が発達してきます。

養 護

一人ひとりの子どもたちの生理的要求を十分に満たし、保育士の愛情豊かな受容により、気持ちの良い生活をする。



人間関係

保育士に優しく語りかけられ、喜んで
声を出したり、
答えようとする。



言 葉

保育士と視線を合わせ、喃語や
声、表情などを通して、やり取り
を喜ぶ。



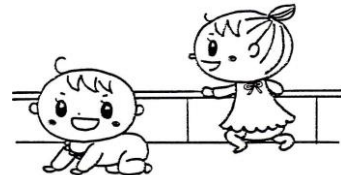
食 育

個人差に応じての離乳食
を進め、様々な食品に慣
れさせながら幼児食への
移行を図る。



健 康

それぞれの発達に合った歩行の準備期としての移行運動（ハイハイ・つかまり立ち・伝い歩き）を楽しむ。



環 境

家庭との連絡を密にとり、一人ひとりの生活リズムを大切にしながら、見る、聞く、触れるなどの遊びを楽しむ。



表 現

保育士の歌や言葉がけに合わせて体を動かすことを喜び、指さしやさぐさで、相手に伝えることを楽しむ。



1歳児の生活は

発達のポイント

個人差の大きい時期なので、子どもの発育、発達に合わせて、自分でしようとする気持ちを受け止めてもらいながら周囲に興味・関心をもって十分遊びを楽しむようになります。

養 護

保育士との楽しい雰囲気の中で、食事、排泄などの活動を通して、自分でしようとする気持ちが芽生える。



健 康

全身運動を十分に行い、のびのびと過ごす心地良さや楽しさを知る。



人間関係

身近な大人や友だちに関心が持てるようになり、安心して遊ぶ。



環 境

ゆったりとくつろげる環境の中で、身の回りの好きな玩具を使って遊んだり、遊具に興味を持ち、様々な遊びを楽しむ。



言 葉

保育士の話しかけを喜んだり、自分から片語でしゃべることを楽しむ。



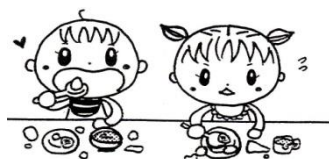
表 現

保育士と一緒に歌ったり、まねっこ遊びや体を動かすことを楽しむ。



食 育

様々な食品や調理形態に慣れ、こぼしながらも自分で食べ、フォークやスプーンの持ち方を知る。



2歳児の生活は

発達のポイント

乳児から幼児に移行する時期で、話し言葉が発達します。歩行の機能が一段と進んで、走る、跳ぶなどの基本的な運動機能が広がります。また、音楽に合わせて体を動かすことを好むようになります。

養 護

自分でしようとする気持ちを大切にしながら、保育士の援助の中で基本的な生活習慣を習得する。



健 康

尿意を感じて自分で知らせたり、保育士の声かけでトイレに行き、排泄できるようになる。



人間関係

保育士の仲立ちによって共同の玩具などを使って遊ぶ。



環 境

走る、跳ぶ、登る、押す、引っ張るなど、全身を使う運動を取り入れた遊びや、つまむ、丸める、めくるなどの手や指を使う遊びを楽しむ。



言 葉

絵本や紙芝居を楽しんで見たり聞いたりし、繰り返しのある言葉の模倣を楽しむ。



表 現

保育士と一緒に歌ったり、簡単な手遊びをしたり、リズムに合わせて体を動かしたりして、楽しく遊ぶ。



食 育

楽しい雰囲気の中で、自分で食事をしようとする気持ちを持ち、嫌いなものでも少しずつ食べようとする。



3歳児の生活は

発達のポイント

生活の流れや、基本的な生活の仕方が分かり、身の回りのことを自分でやろうとします。また、話し言葉の基礎ができ、自分の思いや要求をおとなの仲立ちで、言葉で伝えられるようになり、友だちへの関心が強くなります。

養 護

一人ひとりの気持ちを受け止め、保育士との信頼関係を築き、安心して過ごせるようにする。



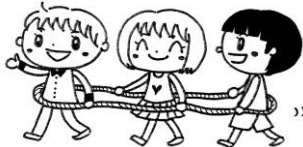
健 康

戸外で十分体を動かしたり、様々な遊具や用具などを使った運動遊びを楽しむ。



人間関係

友だちの模倣をしたり、気のあった友だちと活発に遊ぶ。



環 境

水やどろんこ、自然物で、友だちと一緒に楽しく遊ぶ。



言 葉

保育士にしてほしいこと、困ったことを伝える。また、物事の関心が広がり、なぜ、どうして、などの質問をする。

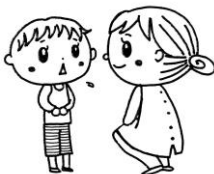


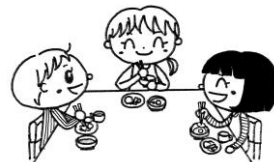
表 現

様々な素材や用具を使って、好きなように描いたり、形を作ったりして遊ぶ。



食 育

箸やスプーンを使って、保育士や友だちと楽しい雰囲気の中で食事をする。



4歳児の生活は

発達のポイント

体の動きがかなり巧みになり、手先の器用さも増してきます。また、想像する心や空想力に富み、情緒が一段と豊かになります。その中で、友だちとの遊びも活発になってきます。

養 護

一人ひとりの子どもが、自分の気持ちを表現し、積極的に活動できるようにする。



健 康

様々な遊具、用具、自然物を使い、体を動かして遊ぶ。



人間関係

ルールがある遊びの楽しさが分かり、簡単なルールや決まりを守って、友だちと遊ぶ。



環 境

身近な自然に興味や関心を持ち、季節の変化を感じながら、遊びを楽しむ。



言 葉

自分のしたいこと、見たいこと、感じたことを保育士や友だちに話し、会話を楽しむ。



表 現

感じたことや考えたことを、描いたり作ったりすることを楽しむ。また、さまざまな表現活動をするようになる。



食 育

友だちと一緒に楽しく食事をし、さまざまな食べ物を食べる楽しさを味わう。



5歳児の生活は

発達のポイント

運動機能が伸び、身の自立もほぼ確立します。相手を批判する力が芽生え、思いを言葉で表現するようになります。また、友だちの存在がより重要になり、協調性も出てきます。

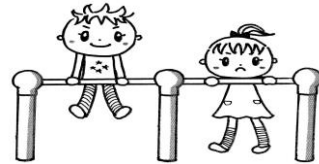
養 護

一人ひとりの成長を認め、それぞれが満足感を味わい、就学への希望を持って生活をする。



健 康

戸外で積極的に体を動かし、自分の目標に向かって、いろいろな運動に挑戦する。



人間関係

簡単なきまりを作りだし、集団遊びの楽しさが分かり、友だちと一緒に遊びを発展させる。



環 境

身近な動植物に関心をもち、飼育したりいたわったり、大切にして命の尊さを知る。



言 葉

自分の思っていることを相手に分かるように話すとともに、友だちの話もよく聞くようになる。



表 現

さまざまな素材を使って、友だちと一緒に描いたりつくったりする。また、音楽に親しみ、自由に楽しく表現する。



食 育

食べ物と体の関係に関心をもち、収穫したものを使ってクッキングをし、自然の恵みに感謝して食事をする。



公立保育園 公立認定こども園





1. 保育園の概要

設置・経営主体	御殿場市
所在地	御殿場市東田中496-1
	電話・FAX0550-82-0651
園長	江村 のぶ子
認可	昭和28年3月9日(昭和28年3月開園)



定員	敷地面積	建物構造・面積	部屋数
150人	3611.89㎡	鉄筋コンクリート2階建て 総床 1111.07㎡	12室

園長	保育士	調理師	嘱託医	計
1人	21人	5人	2人	29人

2. 保育構造

子ども像	健康で 心豊かな 子ども	保育目標	* 自分で考えたり決めたり行動できる子 * 最後までがんばってやろうとする子 * 自分のことも、友だちのことも大切にできる子	保育方針	* 発達にあった楽しい遊びや日々の活動を通して、その子なりの興味や関心を引き出しながら、のびのびと過ごせる環境に配慮する * ありのままの子どもの姿を受け入れ、保育園・家庭・地域の連携でぬくもりのある保育を心掛け、健康で健やかな子の育成に努める
------	--------------------	------	--	------	---

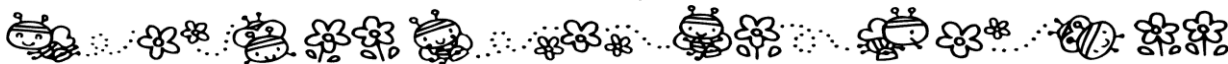
3. 保育計画の主な内容

◎ポイントとなる保育目標

- ✦ 友だちと一緒にだから楽しい。友だちが応援してくれたからできた。子ども同士の関わりを大切にする生活。
- ✦ 砂・水・空気・風・太陽・自然と友だちになって、存分に遊び込める生活。
- ✦ リズムって楽しい、体が自然に動いちゃう。リトミックで体も心もいきいきとした生活。
- ✦ 互いに認め合い、弱さを助け合い、共に育ちあえる生活。
- ✦ おじいちゃん・おばあちゃん・保育園に入っていないお友だち・地域の人々とのふれあいのある生活。

◎園外保育の状況

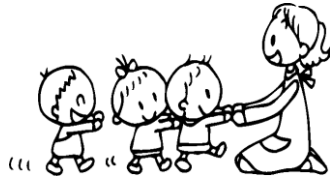
- ✦ 身近な環境をいかし、四季折々、子どもの年齢・発達に合わせて、わくわく探検に出かけます。
 - ・原っぱ、田んぼ、小川で虫取りや草花あそび。
 - ・神明宮、宝寺院、鮎沢神社、八幡宮、吾妻神社で木の実や木の葉あそび。
 - ・パレットごてんば、二枚橋公園、富士見公園、中央公園、消防署で遊んでいきます。
 - ・保育園の畑では、季節の野菜を栽培し、生長を観察、草取り、収穫のうれしい体験。
- ✦ 年に3回の遠足。バスに乗ったり、歩いたり、体験を広げ、意欲や社会性を育てます。



◎行事の取り組み

- ✦ 全体行事…………… 新入園児を迎える会、七夕、家族の集い、運動会、芋掘り、生活発表会、もちつき会、お楽しみ会、おめでとうの集い、おだんご作り、豆まき、ふれあいコンサート、人形劇を観る会、ひな祭り、なかよしの日(異年齢交流)
- ✦ 地域とのふれあい… お年寄りとの交流会、1年生交流会、区民体育祭、地域文化祭、中学生・高校生との交流会
- ✦ 栽培活動…………… ジャガイモ・サツマイモ・季節の野菜の栽培・花作り・クッキング

わが園ここが保育ポイント



0・1歳児は
日々の保育を大切に
保育を進めます
保育園は“安心できる場所”
保育者は“安心できる人”
をめざします



3歳児は
自分でできる喜びを
受け入れながら
生活作りを進めます
遊びの中での自己発揮
をめざします



**あそぶの大好き！
ともだち大好き！
ほいくえん大好き！**

どの子にもそう感じてほし
いと願い、私が主役、そして
みんなが主役の いきいき
した保育園でありたいと、
努力しています

2歳児は
遊びを中心とした生活の
中で自分を十分だきって
“保育園って楽しいな”
と感じられる保育を
めざします



5歳児は
“楽しい経験”を通して、
社会のルールや
思いやりを学びます。
飼育・栽培活動では、
自然界の営みや
命の大切さを感じられる
ような保育をめざします



4歳児は
全身を動かして
遊ぶ楽しさを味わい
保育者が 仲立ちとなって、
友だち同士の
関わりの中で、
喜びを感じられる
保育をめざします



特別保育事業

- 特別支援保育・・・共に育ち合う保育をめざして、個別指導を基礎に統合保育を行っています。
- 延長保育・・・・・・保育標準時間認定児 18:00～19:00
保育短時間認定児 7:00～8:30、16:30～19:00
- 一時預かり保育・市内在住の入園していないお子さんを、通常保育業務に支障がない範囲
で一時的にお預かりします。なお、専用保育室がないため、お預かりでき
ない場合があります。(満6ヶ月の翌月から)
- 地域活動・・・・・・異年齢児交流、世代間交流、未就園児・卒園児との交流
郷土文化伝承活動、地域小学校との交流
- 地域子育て支援・ミッキーハウス・子育て講座・園庭解放・子育て相談等



1. 保育園の概要

設置・経営主体	御殿場市
所在地	御殿場市萩原728-1
電話・FAX	0550-82-0530
園長	勝又 康代
認可	昭和26年 3月22日（昭和26年4月開園）

定員	敷地面積	建物構造・面積	部屋数
135人	3257.49㎡	鉄筋コンクリート2階建 総床 842.53㎡	11室

園長	保育士	調理師	嘱託医	計
1人	24人	5人	2人	32人



2. 保育構造

子ども像	心豊かな子ども	保育目標	意欲・やさしさ・自主性を育てる	保育方針	* 一人ひとりが生き生きと保育園生活を楽しむ * 人・自然その他様々な出会いの中で、豊かな心を育む * 自分を力いっぱい表現し、助け合い、友だちを大切にする心を育む
------	---------	------	-----------------	------	--

3. 保育計画の主な内容

★ポイントとなる保育内容

みんなが主役
自分の意見も友だちの意見も大事
ぶつかりあって認め合ってともに育つ仲間

体験を通して育つ
自分たちで育てた野菜をクッキング
祖父母交流や異年齢交流を通して、お年寄りや小さい子へのいたわりの気持ちや思いやりの心を育てる
何でも体験する中で自信につなげる

自然と友だち
水・土・雪・雨・太陽・虫・草・花もみんな友達。いっぱい遊んで健康な「からだ作り」
不思議や感動に出合って豊かな「心作り」

感性の育ち
ミニコンサート・観劇・お話の会等色々な人との触れ合いの中で、美しさや優しさを素直に感じられる心を育てる

★行事の取り組み

春・・・お花見給食・家族の集い
夏・・・七夕の集い・1年生との交流会

秋・・・芋掘り・観劇・生活発表会
冬・・・もちつき・ミニコンサート・観劇

★園外保育の状況

自然が少なく、街中の保育園という地域性ですが、園庭とグラウンドに桜の木があり、春には桜の木の下で給食を食べたり、おやつを食べます

・天気の良い日は散歩に出て自然との触れ合いを楽しんでいます

・年齢にあった目的地でたくさん遊んでいきます

SLひろば・電車見学
馬車道公園・中央公園
富士見公園・浅間神社

・その他……………

玉穂ふれあいプール
地域行事への参加
身近な社会事象を見学

わが園ここがポイント



0歳児

家庭的な心地よい環境の中でゆったりと過ごし、甘えたり、話しかけられたりしながら、絆をしっかりと結んでいきます。

2歳児

自己主張が強くなり、その分だけ意欲も芽生え…身の回りの事も自分でしようとする…探索活動が盛んになり、保育士と一緒に好きな遊びを楽しんでいきます。

4歳児

自然などの環境に積極的に関わり、体を使ったダイナミックな遊びを楽しみます。友だちと時にはけんかもするけれど、仲直りの仕方も学んでいきます。互いの違いを受け入れ合って、友だち関係が深まります。

意欲・やさしさ・自主性を育てる

1歳児

歩行が自立することで行動範囲も広がり、言葉も一語文から二語文へ…身の回りへの関心も高くなるので、保育士との暖かい関係の中で人格の基盤を作っていきます。

3歳児

基本的な生活習慣がほぼ自立し、知的興味や関心が高くなります。また、色々な事に興味や関心を持ち、ごっこ遊び等を通して、友だちと遊ぶ事の楽しさを感じていきます。

5歳児

友だちと目的を持った活動をしていきます。自然事象や社会事象、文字・数への関心が深まり、様々な経験を通して自立心や意欲を育てていきます。人との関わり方を身につけていきます。

特別支援事業



※延長保育 …… (保育標準時間) 18時～19時

(保育短時間) 7時～8時30分 16時30分～19時

※地域活動 …… 異年齢児交流・世代間交流・地域事業への参加

※一時預かり保育 …… 市内在住の入園していないお子さんの一時預かり保育
(満6ヶ月の翌月から)

(専用保育室がないため、お預かりできない場合があります)

※特別支援保育 …… 統合保育の中で個別支援をしながら共に育ち合う保育をめざします。

※地域子育て支援 …… 「みんなおいでよ」「オープン保育」「あおぞら広場」
「園庭解放」「育児相談」「おはなしダンボ」



1. 保育園の概要

設置・経営主体	御殿場市
所在地	御殿場市川島田71-3
電話・FAX	0550-82-0094
園長	吉田 敏彦
認可	昭和29年 6月1日（昭和29年6月開園）

定員	敷地面積	建物構造・面積	部屋数
90人	4337.52㎡	鉄骨造1階建て 総床934.67㎡	8室

園長	保育士	調理師	嘱託医	計
1人	25人	4人	2人	32人



2. 保育構造

子ども像	心豊かなこども	保育目標	保育方針
		・明るく元気な子 ・意欲的に行動できる子 ・思いやりのあるやさしい子 ・感性豊かな子	・一人ひとりが生き生き楽しく生活する ・自分を力いっぱい表現し、助け合い、友だちを大切にする心を育む ・恵まれた自然、人、文化等様々な出会いの中で、豊かな心を育む

3. 保育計画の主な内容

★ポイントとなる保育内容

- 友だちと仲良し
自分の考えを言ったり、時には友だちを模倣したり、ぶつかり合ったり、助け合ったりしながら相手の立場を理解し、友だち関係を深め共に育ち合う。
- 自然(虫・花・葉・木の実・土・水)は友だち
いろいろな素材と出会い、それらを通し発見や不思議、感動体験を多くし感性豊かな子どもを育む。
- 小動物の世話や飼育活動・栽培活動
飼育活動を通して、生き物と関わる体験をし、思いやりや優しさ、命の尊さを知る。
自分たちで夏野菜、秋野菜を育て収穫し、クッキングすることで、食への意識を高め健康な体を作る。

○ 園外保育の状況

市街地にある保育園で、天気の良い日には散歩に出かけ、自然に触れる事ができる。

- ・園隣接空き地・近隣田畑・朝日小学校
- ・朝日公園・Yタウン公園・中央公園
- ・ぐみのみ公園・永原大神宮
- ・御殿場駅・新橋浅間神社

○ 地域の方たちとの触れ合い

地域の人たちと交流を深め、豊かな経験と、人と関わる力を培う。

○ 小学校・幼稚園との交流

小学校就学を見据えて、近隣の小学校・幼稚園と交流をする。

★ 行事の取り組み

春・新入園児を迎える会・内科健診・歯科検診・さつま芋の苗さし・家族の集い・春野菜の収穫・クッキング・遠足
夏・プール開き・七夕の集い・一年生との交流会・夏野菜の収穫・クッキング
秋・遠足・芋ほり・焼き芋・老人会との触れ合い会・地区文化祭への参加・観劇・生活発表会
冬・餅つき会・お楽しみ会・おめでとうの集い・団子作り・豆まき・ひな祭り・お茶教室・お別れ遠足

年間を通して・・・畑の野菜収穫・クッキング・おはなしの会



わが園ここがポイント

0歳児

一人ひとりに合わせた生活の中で授乳、排泄、睡眠の欲求を満たします。保育者とスキンシップを十分にとり、人間関係の土台を作ります。

1歳児

安定した生活の中で、食事、排泄、着脱など、適切に援助し情緒の安定を図ります。保育者とのつながりを基に、周囲の物や友だちに興味を持って関わり遊びを広げていきます。

2歳児

探索活動が盛んになり、自己主張が強くなります。なんでも自分でやろうとする意欲を大切に、保育者が仲立ちをしながら友だちと遊ぶ楽しさを知らせていきます。

3歳児

基本的な生活習慣が自立し、ほぼ自分でできるようになります。友だちと一緒に様々な遊びを楽しみ、自分を素直に表現できる子を目指します。

4歳児

全身を動かして遊びを楽しみます。友だちとの関わりの中で自己主張によるトラブルが増えますが保育者の仲立ちで自分の思いを言葉で伝えたり、相手の思いを知ったり、受け入れようとする心を育てます。

5歳児

友だちと考えたり、役割分担をして協力し合う活動をする中で、自分や友だちの良さに気づき、主体的に生活します。様々な経験を通して豊かな感性と思いやりの心を育て、大人に見守られ認めてもらいながら自立心を高めていきます。

特別保育

- ☆ 延長保育・・・保育標準時間認定児 18:00~19:00
保育短時間認定児 7:00~8:30、16:30~19:00
- ☆ 一時預かり保育・市内在住の入園していないお子さんを通常保育業務に支障がない範囲で、一時的にお預かりします。(満6ヶ月の翌月から)
- ☆ 特別支援保育・・・特別支援保育をしながら、個性を受け入れ合い、共に育ち合える保育をめざします。
- ☆ 地域子育て支援・子育て支援事業「ぴよんぴよんランド」・子育て相談・園庭解放
- ☆ 地域活動・・・異年齢児交流会・世代間交流(祖父母・老人会・地域福祉委員)





1. 保育園の概要

設置・経営主体 御殿場市
 所在地 御殿場市神場646-47
 電話・FAX 0550-89-0979
 園長 山去 直美
 認可 昭和32年5月1日(昭和32年5月開園)

定員	敷地面積	建物構造・面積	部屋数
120人	5038.17m ²	鉄筋コンクリート平屋建 総床955.02m ²	8室

園長	保育士	調理師	嘱託医	計
1人	17人	5人	2人	25人



2. 保育構造

子ども像	心豊かな子ども	保育目標	* 意欲的に行動する子 * 思いやりの心をもつ、元気な子 * いのちを大切にする子 * 発見や考えを表現できる子 * よく見て、よく聞き、よく考える子	保育方針	恵まれた自然環境にふれあい、 豊かな体験を通して 一人ひとりが 見て、感じて、考える力を育み 豊かな感性と、創造性の芽生えを培う
------	---------	------	---	------	--

3. 保育計画の主な内容

★ポイントとなる保育目標



元気な子ども

- ・歩く、走る、跳ぶなど、戸外での活動を十分に楽しむ
- ・ゆったりとした環境の中で友だちと意欲的に遊ぶ力を育む
- ・「やってみよう」と挑戦する心を育む
- ・いろいろな体験や経験の中で、安定して自分を発揮する力、頑張る力・他者との関係を築く力を育む

自然となかよし

- ・自然物や自然事象に関心を持ち、感動したり発見したりして心弾ませる
- ・身近な人や自然との関わりの中で、自分の思いをのびのびと表現する

地域と共に育つ

- ・地域の人々とのふれあいの中で、豊かな経験を通して安心して健やかに育つ

行事の取り組み

保育園の行事を通して、父母と共に大人同士が仲良く育ちあえる体験を大切にしています

お楽しみ行事 一年生との交流会・家族の集い・お店やさんごっこ・誕生会

地域行事 地域交流・地区文化祭・地域七五三・ひなまつり交流等

★園外保育の状況

- 身近にある豊かな自然との出会いの中で、子どもたちが、発見する小さな気づきから、興味関心を広げ、仲間との遊びを深めていきます

- 自然と関わり、ふれあう中で、自然を知り、自然に親しみ、「自然を大切にする」という環境教育の基礎を育みます

☆ 富士社会教育センター

四季を通して、草花が咲き、小川ではカニとりや、水生の生き物を見つけることができます

☆ 神場南公園

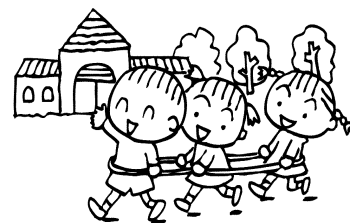
一面に広がる芝生の中に遊具が設置され、緑豊かな公園です

☆ 神場山神社

池にはたくさんの鯉、境内には昔から言い伝えられている「はさみ」が収められています



わが園ここが保育ポイント



一人ひとりを大切に受け入れ、みんなの中で育ちあう
子どもたちが、地域の中で心豊かに育つ保育園

0 歳 児

ゆったりとした
家庭的な雰囲気の中、
一人ひとりに合わせた
心地よい毎日のなかで、
安定感を持って、生活します



1 歳 児

保育者と一緒に、
楽しくいろんな事を体験し、
覚えていく毎日のなかで、
自分でしようとする気持ちの
芽生えを育てます



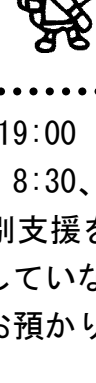
2 歳 児

自己主張ができるようになり、
ちょっぴりお兄さん、
お姉さんになってきます
何でも自分で、やろうとする
意欲を大切に生活します



3 歳 児

食事・排泄など 自分でできるよ！
でも、まだまだ甘えたい年齢
興味の範囲が広がり、
友だちとの遊びが楽しくなる
毎日のなかで、
個性を大切に生活します



4 歳 児

自分の考えを伝え、
友だちの想いに気付く
うまく伝たわらなくて
けんかをしたりする事も
あるけれど・・・
友だちの中で 考える力が育ちます

5 歳 児

自分の気持ちや
考えていることを表現し、
友だちの良さに気づき、
一緒に活動する楽しさを知る年齢
いきいきと自己発揮し、自信を持って
主体的に生活を送ります

★ 延長保育…標準時間認定 18:00～19:00 1回 200円

短時間認定 7:00～ 8:30、16:30～19:00 各1回 100円

★ 特別支援保育…統合保育の中で個別支援をしながら共に育ちあえる保育をしています。

★ 一時預かり保育…市内在住の入園していないお子さんを通常保育業務に支障がない
範囲で一時的にお預かりしています。(満6か月の翌月から)

★ 地域活動

- ・ 地域における異年齢児交流事業
- ・ 世代間交流事業
- ・ 保育所卒園児童との交流

★ 地域子育て支援…「このゆびとまれ」

- ・ 自然を取り入れた活動
- ・ オープン保育
- ・ 他園との合同事業



1. 保育園の概要

設置・経営主体	御殿場市
所在地	御殿場市ぐみ沢1322-1
電話・FAX	0550-82-0841
園長	阿部 真
認可	昭和29年9月1日(昭和29年9月開園)

定員	敷地面積	建物構造・面積	部屋数
93人	1265.10㎡	鉄筋コンクリート2階建 (総床 858.40㎡)	9室

園長	保育士	調理師	嘱託医	計
1人	20人	4人	2人	27人



2. 保育構造

子ども像	心豊かな子ども	保育目標	* 命を大切にする心 * 意欲とおもいやりの心 * 感性豊かな子	保育方針	* 子どもたちが安心できる環境の中で日々生活し、自己発揮して思う存分遊ぶことで心身ともに満足し、一人一人の発達の基礎作りを目指します。
------	---------	------	--	------	---

3. 保育計画の主な内容

★ポイントとなる保育目標 0歳児・・家庭的な雰囲気の中で一人一人を大切に受け入れ、気持ちのよい生活を送る。 1歳児・・探索活動の中での体験を大切に行きながら、自立への欲求を満たしていく。 2歳児・・自然の中や人とのかわりの中で、やさしい心を育てる。 3歳児・・その子ならではの興味、関心を育み楽しめるようにする。 4歳児・・集団生活のルールもわかり、保育士や友達と楽しく元気に遊ぶ。自分でできる範囲を広げ、何にでも挑戦する。 5歳児・・生活の中で子ども同士が互いに励ましたり認めたりする場を作り、意欲的に取り組める保育の工夫をする。 ★行事の取り組み 春・・・新入園児を迎える会、家族の集い、お茶のみサロン、 夏・・・プール開き、七夕の集い、1年生交流会、お茶教室 秋・・・芋掘り、どんぐり拾い、地区文化祭参加 冬・・・もちつき、人形劇観賞、音楽鑑賞	★園外保育の状況 中央公園 様々な木々や草花の移り変わりを四季を通して楽しめます。木の実拾い等自然遊びや広い芝生でのびのびと遊びます。 感應寺周辺 お寺だけでなく、その周辺は小動物や草花といった自然が一杯です。 ぐみの実公園 草花や小さな生き物など身近な自然に触れ低年齢児もゆったりと遊びます。 その他の主な散歩コース ・ぐみ沢上区方面 ・新橋浅間神社 など
---	---

わが園ここが保育ポイント

お散歩

保育園周辺や中央公園へのお散歩を楽しみながら、自然にふれて健康な体と心を育みます。また、園周辺や駅方面にも出掛け、地域やいろいろな仕事を知り社会性を育てます。

明るく
楽しく
元氣良く

*意欲と思いやり
を育む保育園

リトミック

ピアノの合図に合わせて体を動かし、身体表現を楽しみます。リズムに身をゆだね、のびのびと表現したり、素早く音に反応することで敏捷性を養います。

ふれあいプール玉穂

“ふれあいプール玉穂”で水に親しみ、丈夫な体を作ります。また、公共でのマナーを学びます。

*一人一人を大切に
する保育園

地区5歳児との交流

玉穂地区の幼稚園・保育園の5歳児が集まり、運動遊びや文化交流などの体験を通じ交流を深めます。

食育活動

自分たちで調理することで食への関心を深めます。また野菜の栽培を通じ植物や作物への興味を育てます。

*地域の中で育つ
保育園

保育体験学習等の受け入れ

中・高生の保育体験学習を通して、地域の中学や高校との連携をとります。また、子どもと関わる喜びや楽しさを育みます。

絵本に親しむ

日々の保育の中で絵本の楽しさを知り、言葉や物語を味わいます。図書館ボランティアによる読み聞かせや、月2回のライオンズ号で本を選ぶ楽しさも体験します。



特別保育事業



- ・延長保育事業……(保育標準時間)18時から19時まで行っています。
(保育短時間)7時から8時30分、16時30分から19時まで行っています。
- ・一時預かり保育……市内在住の入園していないお子さんを通常保育業務に支障がない範囲で、
一時的にお預かりします。(満6ヶ月の翌月から)
- ・特別支援保育……統合保育の中で個別支援をしながら、ともに育ちあう保育をしています。
- ・地域活動事業……世代間交流事業・異年齢児交流事業・地区5歳児交流事業。
- ・子育て支援事業……にこにこ広場・園庭開放・子育て相談を行っています。



1. 保育園の概要

設置・経営主体 御殿場市
 所在地 御殿場市中畑1676-1
 電話・FAX 0550-89-0098
 園長 山下 麻紀子
 認可 昭和31年5月1日(昭和31年5月開園)

定員	敷地面積	建物構造・面積	部屋数
90人	2355.41㎡	鉄筋コンクリート2階建 総床829.40㎡	9室

園長	保育士	調理師	嘱託医	計
1人	16人	4人	2人	23人



2. 保育構造

子ども像

心豊かな子ども

保育目標

- ・健康な子ども
- ・いのちを大切にする子ども
- ・よく見て、よく聞き、よく考える子ども
- ・みんなの中で、自分を力いっぱい表現し助け合い、友だちを大切にする子ども

保育方針

恵まれた環境を生かし、自然や人々とのふれあいを遊びや生活の中に取り入れ心豊かに生き生きと生きていく力を育む

3. 保育計画の主な内容

★ポイントとなる保育目標



友だち大好き

泣いたり笑ったり、喧嘩したり…、友だちと一緒にだからこそ、豊かに育つ心

自然は友だち

でこぼこ道に草っぱら、どきどきわくわく林の探検…、子どもは目を輝かせ、心を輝かせ、自然は子どもたちを大きく包み込んでくれます



地域と共に

いろいろな人々とのふれあいの中でみんなに見守られて育つ生活

やってみよう 豊かな体験 楽しい食育

うれしい体験、頑張る体験、感動体験、体験を通して、大きなあれ！
 野菜やお米を栽培・収穫し「食」を大事に豊かな心、健康な体をつくります

★園外保育の状況

自然の中にはどきどき、わくわく心躍らせる発見がいっぱいです。地域や社会の中での出会い・ふれあいは、子どもたちの社会性を育てます

—— 近くの公園等 ——

永塚神社・桜公園・川柳神社・八王子神社
 西広場・市民交流センターなど

春 … 菜の花摘み・お花見給食・小動物探し
 草花摘み・田植え・さつまの苗さし

夏 … 富士山遠足・夏野菜収穫

秋 … 虫取り・草花摘み・木の実木の葉拾い
 稲刈り・芋掘り

冬 … 雪遊び・氷探し
 春探し

★行事の取り組み



昔からの年中行事を通して、日本の文化や伝統、四季や自然の美しさ大切さを子どもたちに伝えその楽しさを体験することで、豊かな心を育てます

お楽しみ行事 家族の集い・1年生交流会・富士山遠足・稲刈り・玉穂プール

地域関連行事 祖父母交流会・文化祭・地区相撲大会・地区七五三など

わが園ここが保育ポイント



一人ひとり、みんなちがってみんないい…

そんな違いを受け入れあって

自分が主役、みんなが主役

自分を輝かせながら、育ちあう保育園

0 歳 児

よく飲み、よく食べ、よく笑う

よく寝て、よく遊び…

保育者にいっぱい愛されて

ゆったりほんわかの

家庭と同じような

心地よい生活

1 歳 児

歩くの大好き、いたずら大好き

おしゃべりだってできる

見たがり、知りたがり、

まねっこしながら

保育者に見守られて

安定した生活

みんなともだち



5 歳 児

自分で工夫したり

友だちと教えあったりしながら

仲間同士・友だち同士のつながりが

より一層強くなる

自信を持って、主体的で

生き生きとした生活

2 歳 児

ゆっくりだけど

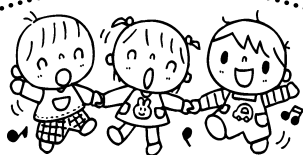
自分でやりたい、

自分でできるよ

友だちとのやり取りも広がり

何でも自分で、自分でと

自己主張する、意欲的な生活



4 歳 児

おしゃべりいっぱい

どんな事も 言葉で言えるよ

友だちとの関わりが

一層強くなって

喧嘩もするけど、一人ひとりが

かけがえのない自分

3 歳 児

お日様大好き 泥んこ大好き

散歩も水遊びも、

お外で遊ぶのだ～いすき

友だち、先生大好き！

基本的生活習慣を身につけ

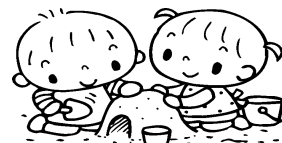
逞しく自分を発揮する

子どもたちは、どの子も子どもらしく、すくすくと育ってほしい。豊かな人生を歩んでほしい。

そのために「今」を大切に、「今」子どもに必要な遊びや生活を充分体験します。

特別保育事業

- * 延長保育…保育標準時間認定児 18:00～19:00
保育短時間認定児 7:00～8:30、16:30～19:00
- * 一時預かり保育…市内在住の入園していないお子さんを通常保育業務に支障がない範囲で、一時的にお預かりします。(満6ヶ月の翌月から)
- * 特別支援保育…統合保育の中で個別支援をしながら共に育ち合う保育をめざしています。
- * 地域子育て支援…「ぼけっとらんど」「子育て相談」
- * 地域活動事業
 - ・地域における異年齢児交流事業
 - ・世代間交流事業
 - ・保育園卒園児童との交流
 - ・郷土文化伝統事業





1. 保育園の概要

設置・経営主体	御殿場市
所在地	御殿場市塚原880-3
電話・FAX	0550-82-0086
園長	小松 めぐみ
認可	昭和28年6月1日(昭和28年6月開園)

定員	敷地面積	建物構造・面積	部屋数
90人	4,042.95㎡	鉄筋コンクリート造平屋建 総床1024.14㎡	6室

園長	保育士	調理師	嘱託医	計
1人	18人	4人	2人	25人



2. 保育構造

子ども像	心豊かな子ども	保育目標	・明るく元気な子 ・物事に意欲的に取り組み、あきらめない子 ・思いやりのあるやさしい子 ・感性豊かな子	保育方針	恵まれた環境の中で、人や自然との関わりを通して心豊かに、意欲的に生活し、生きる力を養う
------	---------	------	--	------	---

3. 保育計画の主な内容

★ポイントとなる保育目標 ◎遊びや生活の中で地域との交流を大切にする。 同じ地域で暮らす人たちとの出会いを大切にし 思いやりの心や社会性を育てる。 ◎自然散策や飼育栽培をする。 園の周りは自然がいっぱい。 自然への感謝ややさしさを育てる。 ◎季節の遊びや感動体験を大事にする。	★園外保育の状況 恵まれた環境を生かして、季節ごとに各年齢の発達に合った園外保育を楽しむ。 ふるさと探検・・・園周辺・古沢方面・美乃和方面 山の尻方面・寺・神社・史跡等 自然散策・・・虫探し・草花採集・木の実・ 落ち葉拾い 散歩・・・中郷館・公園（塚原・古沢）・ 塚原地区里山探検・園の畑 蓮池散策
★行事の取り組み ・季節の行事や子どもの情緒を育む行事、地域との連携を持つ行事などに積極的に取り組む。 ・家族の集い・森っこクラブ・おみこしパレード・祖父母や小学校との交流会・生活発表会 ・地域伝統行事参加（一幣司神社輪くぐり・高根どんたく・成りもっそう・林昌寺節分） ・お抹茶教室・遠足（年3回）・観劇・野菜収穫・クッキング・誕生会	

わが園ここが保育ポイント



恵まれた自然と温かい地域の人達に見守られながら、遊びや生活を広げていきます。
「友達と遊ぶのは楽しいよ」「みんな一緒に楽しいよ」いろいろな体験を重ねながら、生き生きと生活していきます。

0 歳児

安定した環境の中でスキンシップを十分に取れ情緒の安定を図りながら、聞く・見る・触れる等の感覚の働きを豊かにし、笑ったり、泣いたりする事に優しく応えていきます。

1 歳児

安心できる生活の中で、保育士に見守られながら、色々な遊びを経験し、探索の場を広げていくと共に、生理的な欲求や甘えなど情緒の安定を図っていきます。

2 歳児

自己主張が強くなる時期。スキンシップを十分に取れながら身の回りのことにも興味を持たせると共に、模倣・ごっこ遊びを通して一緒に遊ぶ楽しさを体験していきます。

3 歳児

快適な環境の中で園生活を楽しみ、体を使って元気に遊びます。また、ごっこ遊びを通して自分の思いを伝えたり、友だちとの関わりも深め自分らしさを素直に表現できる子にしていきます。

4 歳児

保育士や友だちとの関わりを深めながら全身を動かして遊ぶ楽しさを味わい、身近な社会や自然事象に興味・関心を持ち、発見や考えた事を生活に取り入れ表現する意欲や、創造性を育てるようにしていきます。

5 歳児

いろいろな経験に意欲的に取り組む中で、豊かな感性・感情を育てたり、友だちと関わりながら社会性や思いやりを育てます。また、飼育や栽培活動を通して自然界の営みや命の大切さに気づかせていきます。



特別保育事業

延長保育・・・保育標準時間認定児 18:00~19:00

保育短時間認定児 7:00~8:30、16:30~19:00

特別支援保育・・・統合保育の中で個別指導をしながら共に育ち合える保育をしています。

地域活動・・・卒園児等と触れ合う異年齢児交流・お年寄りとの世代間交流・地域文化の伝承に参加し、生き生きと生活できる子・心身ともに明るく元気な子の育成を目指します。

一時預かり保育・・・市内在住の入園していないお子さんを通常保育業務に支障がない範囲で一時的にお預かりします。なお、専用保育室がないため、お預かりできない場合があります。（満6ヶ月の翌月から）

地域子育て支援・・・「わくわくらんど」を開設。わくわくひろば・園児と交流保育・オープン保育・中郷館で遊ぼう・その他、園庭開放や育児相談をしています。



1. 印野こども園の概要

設置・経営主体	御殿場市
所在地	御殿場市印野1457-2
電話・FAX	0550-89-1694
園長	江口 純子
認定	平成26年3月(平成26年4月開園)

定員	敷地面積	建物構造・面積	部屋数
110人	5188.15㎡	鉄骨平屋建 総床1311.74㎡	11室

園長	保育士	調理師	嘱託医	計
1人	18人	4人	2人	25人



2. 保育・教育構造

キーワード

緑に囲まれ、富士山と地域に見守られ、豊かに育つ「ごてんばの子」
—— 自分が好き みんなが好き 印野が好き ——

子ども像

生きる力の
ある子

保育・教育 目標

- ・あいさつができる子ども
- ・意欲的に行動する子ども
- ・思いやりの心をもつ、元気な子ども
- ・よく聞き、よく見て、よく考える子ども
- ・自分の思いや考えをのびのび表現できる子ども
- ・喜んで自然に親しむ子ども

保育・教育 方針

恵まれた自然、人、文化など様々な出会いの中で一人ひとりが生き生きと楽しく生活し、自分を力いっぱい表現し、助け合い、友だちを大切にする心、豊かな心を育む

3. 保育・教育計画の主な内容

★ポイントとなる保育内容

<地域で育む総合的保育・教育の実践>

地域の中で育つすべての子どもが、共に遊び、学び、生活し地域の中で育ちあえる総合的保育・教育。特に5歳児はデイリープログラムの中に「主活動1」「主活動2」を位置づけ、充実を図る。

○自然の中で豊かな心を育む

雑木林を活用し、四季を感じる保育。豊かな地域の自然や教育力の中で、異年齢交流、散歩、園外保育、地域の人々とのふれあいや交流を通して育ち合う。

○世代を超えたふれあい交流

保育教育協力者、祖父母、運営委員会、老人など地域の方と交流を深め、栽培活動、伝承遊び、絵画教室など感動体験を味わわせる。

★行事の取り組み

- 春・・・新入園児を迎える会・子どもの日の集い・田植え・さつま芋の苗さし・遠足・保育参観
- 夏・・・プール開き・七夕の集い・じゃが芋掘り・引き渡し訓練・日本茶教室
- 秋・・・稲刈り・運動会・さつま芋掘り・遠足・観劇・収穫祭・発表会・お楽しみ会
- 冬・・・もちつき・おめでとうの集い・団子作り・保育参観・豆まき・ひな祭り・お別れ遠足・お別れ会・卒園式
- 地域交流・・・家族の集い・ふるさと探検・1年生との交流会・小学校、地区体育大会・収穫祭・文化祭・クッキング
- 年間を通して・・・読み聞かせ・ふれあいの日・きょうだいの日・わんぱく広場・誕生会・栽培活動・クッキング・抹茶教室・ネイチャーゲーム

○みんな仲良し『きょうだい保育』

「きょうだいの日」を作り、月に1回、運動遊びをしたり、散歩をしたり、給食を食べたりして異年齢の中で1日過ごす。
リミック、運動遊び、「わんぱく広場」など異年齢での交流や遊びを通して思いやりの気持ちを育てる。

○楽しい食育

3～5歳児のランチルームでの合同給食や、栽培・クッキング活動を通して「食を営む力」を育てる。

○小学校、中学校との連携

1年生との交流や学校訪問、運動会へ参加などの連携及び園小中一貫教育への取り組みを行う。



わが園ここが保育ポイント

3・4・5歳児は教育的配慮を大切にしながら保育を進めていきます。

0歳児

ゆったりとした家庭的な雰囲気の中で一人ひとりに合わせた心地よい毎日の生活の中、食事、排泄、睡眠の欲求を満たし、保育者にいっぱい愛されて安定感を持って生活します。



3歳児

基本的な生活習慣を身につけ、ほぼ自分でできるようになります。
保育者や友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知り、自分の思いを言葉で伝えたり、人の話を聞いたりすることができるようになります。

1歳児

保育者と一緒に、安心できる環境のもとで周りに興味を持って関わり、自分のことを自分でしようとする気持ちの芽生えを育てます。

4歳児

友だちとの関わりが一層強くなり、生活や遊びを進めていく楽しさを知り、自分の思いや考えを言葉で伝えたり、相手の思いを受けいれたりしようとする力が育ちます。

2歳児

自分でできることの喜びを感じ、簡単な身の回りのことは自分でしようとします。生活や遊びなどの様々な関わりを通して、自分の思いを表現しようとします。なんでも自分でやろうとする意欲を大切に育てます。

5歳児

考えたり工夫したり、友だちと協力し合うなど、友だちの良さに気づき、仲間同士、友だち同士のつながりがより一層強くなります。自信を持って生き生きと自己発揮し、主体的に生活を送ります。

*主活動1・・・これまで実施してきた5歳児保育の活動

*主活動2・・・お抹茶教室、日本茶教室、絵画、ネイチャーゲーム、伝承遊び、クッキング活動、栽培活動、まるびっ子太鼓、アタッチメント、小学校訪問など

特別保育事業



○延長保育・・・保育標準時間認定児 18：00～19：00

保育短時間認定児 7：00～8：30、16：30～19：00

○一時預かり保育・・・市内在住の入園していないお子さんを通常保育業務に支障がない範囲で、一時的にお預かりします。（満6ヶ月の翌月から）

○特別支援保育・・・個性を受け入れあって共に育ちあえる特別支援保育をしています。

○地域活動・・・地域における異年齢児交流・世代間交流・印野小学校との交流・郷土文化伝承事業

○地域子育て支援・・・子育て支援事業『なかよしランド』・子育て相談（電話および面談）

園庭開放・『なかよしランド』異年齢合同保育室の開放（午前）

地域通信『いんのっこだより』の発行

☆保育内容等について

■ 休園日

日曜日、休日及び年末年始（12月29日から1月3日まで）

■ 保育時間

●通常保育時間

・長時間保育児

保育標準時間認定 7時から18時まで

保育短時間認定 8時30分から16時30分まで

・短時間保育児

9時から15時30分まで

（お子さんの送迎は、保育時間内にお願いします。）

◆長時間保育児・短時間保育児の合同保育時間

9時から15時30分まで

★合同保育時間とは

長時間保育児と短時間保育児が歳児別にクラス編制を行い、保育・給食・午睡（お昼寝）・おやつ等、一緒に活動を行います。

☆認定こども園の生活（デイリープログラム）

時間	0歳児	1・2歳児	3・4歳児	5歳児
7:00	長時間児順次登園早朝保育 視診・あそび(0～5歳児合同)			
8:30	(0・1・2歳児合同)		(3・4・5歳児合同)	
9:00	(年齢別保育) 検温 あそび おむつ交換 授乳・おやつ 午前睡 あそび	(年齢別保育) 検温・あそび	戸外あそび・室内あそび	
9:30			短時間児登園 視診・あそび	
10:00		おやつ おむつ交換・排泄 クラスの活動(主活動) あそび・排泄	片付け・排泄・手洗い	
11:00			朝の会 クラスの活動 (主活動1)	
12:30	月齢に応じた離乳食 午睡 おやつ、授乳 あそび 検温 おむつ交換	食事 午睡	ランチルームで食事(3・4・5歳児合同) 絵本の読みきかせ	
14:45			午睡 (3・4歳児合同)	(主活動2)
15:30		おやつ 絵本の読み聞かせ あそび 検温 排泄・おむつ交換	ランチルームでおやつ(3・4・5歳児合同)	
17:00			降園準備・帰りの会 (降園時間の20分前から保護者への引き渡しを行います) 短時間児降園	
18:00	あそび(0・1・2歳児合同)		長時間児 グループあそび	
19:00	コーナー遊び(0～5歳児合同)			
	延長保育			